

# La Réussite en Cordées

Fiche n°602

Matière : EMC

Source : <https://www.maxicours.com/se/3eme/>

## Les valeurs républicaines

### I. SAVOIR

#### a. Définition

Les valeurs de la République sont héritées de la Révolution de 1789 et sont aujourd'hui défendues par la Constitution de 1958.

Notre devise (« Liberté, Égalité, Fraternité ») rappelle quelles sont les valeurs fondamentales.



#### b. Explications

Aux valeurs énoncées dans la devise républicaine s'ajoutent celles :

- De la démocratie, qui rappelle que le pouvoir appartient au peuple et vient du peuple ;
- De la laïcité, qui fixe la politique de neutralité de l'État vis-à-vis de la religion ;
- De la solidarité, qui promeut le secours aux plus faibles ;
- De l'esprit de la justice, qui rappelle la lutte nécessaire contre les discriminations et les inégalités.

# La Réussite en Cordées

En plus de ces valeurs, la République française défend de nombreuses libertés individuelles (liberté de pensée, de conscience, de réunion, d'expression, etc.). Cependant, ces libertés se trouvent encadrées pour permettre à chaque liberté individuelle de s'épanouir sans empiéter sur celle des autres. En fixant des libertés collectives, certaines libertés individuelles peuvent donc s'en trouver limitées.

Exemple :

La sécurité relève en effet de la responsabilité de l'État, qui dispose d'une force publique dont font partie la police et la gendarmerie. Ces derniers remplissent des missions de protection, de maintien de l'ordre public, de prévention et de répression. Au nom de la sécurité collective, nos libertés individuelles peuvent donc être limitées.

Les tensions entre libertés individuelles et libertés collectives peuvent s'avérer plus grandes encore dans le contexte actuel. Les attentats terroristes répétés font que l'État veut assurer une sécurité collective plus importante, qui passe par l'instauration de plus grands moyens de surveillance et de répression (instauration de l'état d'urgence en France après les attentats de Paris du 13 novembre 2015).

Paradoxalement, la recherche de la paix et de la sécurité sur le territoire de la République peut passer par la mise en place d'une coopération internationale s'entendant sur des conflits à mener sur des territoires étrangers.

Exemple :

En 2016, la lutte contre le terrorisme passe par une action militaire coordonnée en Syrie contre l'organisation État islamique.

# La Réussite en Cordées

## II. SAVOIR-FAIRE

Réaliser un exposé

Sur le site du ministère de la Défense, choisir l'une des opérations extérieures (OPEX) actuellement menée par la France à l'étranger et rappeler dans un exposé illustré ses origines, ses missions, ses effectifs et sa durée.

Interroger un membre des forces de l'ordre

- Dans le cadre d'un cours, participer à l'interview d'un gendarme ou d'un membre de la force publique et enquêter sur ses missions au quotidien.
- Rédiger, sous forme d'une courte biographie, un résumé de son travail.

Participer à un événement du calendrier républicain

Organiser au sein du collège une présentation de la laïcité lors de la Journée de la laïcité du 9 décembre.

Organiser un débat

Débattre en classe sur le thème de la restriction des libertés au nom de la sécurité.

## III. À RETENIR - Glossaire

- Démocratie : Forme de gouvernement dans lequel le peuple est souverain.
- Laïcité : Principe selon lequel l'État n'intervient pas dans la religion.
- Solidarité : Sentiment qui pousse les hommes à s'aider entre eux.
- Sécurité : Devoir de l'État qui consiste à protéger les personnes et les biens sur l'ensemble du territoire.
- Force publique : Ensemble des personnes chargées du maintien de l'ordre.
- Ordre public : Sécurité des biens et des personnes.
- Attentat : Acte de violence cherchant à tuer des personnes, à détruire des biens pour déstabiliser un pays ou une population.
- État d'urgence : Mesure d'exception prise par le gouvernement en cas de danger extrêmement grave, où certaines libertés (droit de manifester, de circuler, etc.) sont restreintes pour préserver la sécurité.